

Prelegenci:

Przedstawiciele UEK:

Prof. dr hab. Janina Filek
Prorektor ds. Organizacji i Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Prof. dr hab. Anna Karwińska
Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej

Prof. UEK dr hab. Łukasz Mamica
Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej

Prof. dr hab. Marek Lisiński
Kierownik Katedry Analiz Strategicznych, Członek Polskiej Komisji
Akredytacyjnej

Przedstawiciele MNiSW oraz Organizacji Pozarządowych:

Dr Piotr Dardziński
Sekretarz Stanu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Andrzej Kurkiewicz
Dyrektor Departamentu Innowacji i Rozwoju MNiSW

Maciej Kopytek
Prezes Fundacji Rozwoju Regionu Rabka

Moderator: Marcin Lewandowski

W dniu 15 października 2018 roku w godzinach 12.00-14.00 na terenie Kampusu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie odbyła się już ostatnia, IV Uczelniana Debata Biznesowa pt. **„Absolwenci, Pracodawcy, Uczelnie - innowacyjne kształcenie i możliwości współpracy”** w ramach Laboratorium Dialogu”. W obradach wzięło udział ponad 120 osób w tym: studenci, doktoranci oraz pracownicy UEK. Wartym podkreślenia była obecność studentów z Nowego Targu, którzy jako studenci Podhalańskiego Ośrodka Nauk

Ekonomicznych, jednostki wspólnej UEK oraz PPWSZ w Nowym Targu są z nami od początku powstania inicjatywy Laboratorium-Dialogu.

Dyskusję prowadził M. Lewandowski. Prelegentami IV Uczelnianej Debaty Biznesowej byli znamienici Goście. Przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego byli Pan dr Piotr Dardziński, Sekretarz Stanu MNiSW, oraz Andrzej Kurkiewicz, Dyrektor Departamentu Innowacji i Rozwoju MNiSW. Reprezentantem Organizacji Pozarządowych był, Prezes Fundacji Rozwoju Regionu Rabka, Pan Maciej Kopytek. Najliczniejszą grupę stanowili przedstawiciele Nauki, przedstawiciele Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, na czele z Panią Rektorem Prof. dr hab. Janiną Filek. Towarzyszyli Pani Rektor inni znamienici Profesorowie, w tym: Pani Prof. dr hab. Anna Karwińska oraz Prof. UEK dr hab. Łukasz Mamica jako przedstawiciele Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej oraz Pan Prof. dr hab. Marek Lisiński, kierownik Katedry Analiz Strategicznych z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych.

Debata była niezwykle interesująca i ożywiona. Podczas jej trwania poruszono szereg interesujących wątków, przede wszystkim dotyczących: efektywnego kształcenia studentów przez uczelnie ekonomiczne w aspekcie możliwości zatrudniania ich absolwentów w szeroko rozumianym otoczeniu społeczno gospodarczym. Zaznaczono również znaczenie reformy szkolnictwa wyższego na poprawę funkcjonowania uniwersytetów oraz programu kształcenia studentów. Podkreślono wagę, iż nadchodzące zmiany mają łączyć nie tylko podniesienie kształcenia w szkolnictwie wyższym, lecz przede wszystkim nabycie kompetencji przez studentów i absolwentów do sprawnego odnalezienia się na rynku pracy. Wielokrotnie podkreślono ideę w jakiej powstała inicjatywa Laboratorium Dialogu, przez zespół projektowy pod przewodnictwem prof. UEK dr hab. Roberta W. Włodarczyka oraz koordynator projektu dr Biankę Godlewską-Dzioboń. Idea w doskonały sposób współgra z potrzebami rynku pracy, nie tylko od strony pracodawców, lecz przede wszystkim podkreśla wagę na zmiany jakie zachodzą lub będą miały miejsce w Szkolnictwie Wyższym.

Podsumowaniem debaty może być stwierdzenie Pana Ministra Dardzińskiego, który podkreślił iż to tak naprawdę efekty kształcenia zależą od studentów. Pracownicy dydaktyczno-naukowi nie są w stanie na siłę nauczyć studenta niczego, To studenci muszą wyciągnąć z uczelni i z potencjalnego pracodawcy wszystko co on potrafi ich nauczyć. To powinna być główna aktywność studencka.

Pan Minister wspomniał o wystąpieniu studenta, którego był świadkiem na jednej z inauguracji. Student ten podkreślił, iż studenci powinni traktować swoje studia jako pracę. Po drugie studenci winni pamiętać, aby być umiarkowani – jak się super uda, to nie powinno się nadmiernie cieszyć, a jak

się nie uda, to nie wolno nadmiernie się martwić. Studenci powinni być konsekwentni. Trzecia, ostatnia rzecz to cel, jaki powinien mieć każdy ze studentów. Każdy student powinien mieć cel zarówno krótkoterminowy, jak i długoterminowy. Każdy student, każdy wybitny student, powinien tak zaprogramować się i swoją pracę, aby to nie okres studiów był najpiękniejszym okresem w życiu. To okres studiów powinien być początkiem pięknego życia. Na studiach powinno się zyskać poza wiedzą, również, a może przede wszystkim kompetencje, dzięki którym człowiek będzie mógł czerpać całe życie. Przez całe życie każdy z nas musi się uczyć. To właśnie na studiach powinniśmy nauczyć się uczyć.

